

Maandag 11 maart 2019

DE BIOGRAFIE ALS MEDICIJN

De zin van levensverhalen in de zorg

Interactief bijscholingsprogramma voor psychiaters in Het Dolhuys

Bewustwording van het belang van het werken met het levensverhaal en het kennen van de eigen geschiedenis

- Doel:** Scholing in de deskundigheid van levenservaring ter bevordering van de therapeutische relatie. Zelfkennis/inzicht verkrijgen in het eigen verhaal in interactie met de ander/luisterhouding
- Docenten:** Floor Scheepers - Hoogleraar Innovatie in de GGZ – UMCU (FS)
Susanne Kruijs – Biografisch Coach en auteur van 'De biografie als medicijn' (SK)
- Duur nascholing:** twee uur (120 minuten)
- Programma:** 17.30 uur ontvangst in Het Dolhuys – kleine maaltijd
19.30 uur start programma deel I
20.50 uur pauze
21.05 uur programma deel II
21.40 uur evaluatie invullen
21.45 uur einde programma & aansluitend een borrel

Spreker	Onderwerp	Tijd
	Inleiding/Aanleiding	
FS	Geschiedenis over de opleiding tot psychiater: de opleiding is voornamelijk biologisch/medisch ingericht. Een persoonlijk life-event (FS) zorgde voor een omslag/bewustwording ten aanzien van psychiatrische behandeling. De beslissing die hieruit voortvloeide delen.	10 min
	Storytelling	
SK	obv boek (https://www.squareoflife.nl/de-biografie-als-medicijn-1/)	10 min
	Uitwerking	
SK & FS	<ul style="list-style-type: none">In steekwoorden opschrijven wat het verhaal van SK oproept ('storytrigger')Interactief reacties uitwisselenEigen herinnering omhoog halen aan de hand van een storytrigger. Verder uitwerken met behulp van een Mind Map.	20 min
SK & FS	<ul style="list-style-type: none">In tweetallen uitwisselenEen vertelt fysiek/feitelijk (4 min), wie, wat hoe, wanneer... (als filmfragment, met de zintuigen)Ander luistert! Geeft aan einde beeld/karakteristiek terug (1 min)/opschrijvenDaarna rollen wisselen	20 min
SK & FS	<ul style="list-style-type: none">In tweetallen uitwisselenEen vertelt vanuit derde persoon (4 min), hoe het was, gevoelens, emoties, handelen, waar werd je door geleid, tot welke keuzes, beslissingen heeft het geleidDe ander luistert! Geeft aan einde beeld/karakteristiek terug/opschrijvenDaarna rollen wisselen.	20 min.
Allen	PAUZE	15 min
SK & FS	Interactief: hoe was het om te doen, wat kwam je tegen, wat riep het op...	10 min.
SK & FS	Individueel: waar ging deze gebeurtenis over, betekenis geven. Waar ben je dit vaker in je leven tegen gekomen? Zou het een thema kunnen zijn? Wat kun je hierin voornemen? Hoe ga je dit praktisch maken in dagelijks leven vanaf nu? Formulieren in ik-zin	10 min.
	Plenair	
SK & FS	Terugblik, hoe was het om te doen, delen van ik-zinnen, afronding.	15 min.
	Evaluatieformulier invullen (individueel)	5 min.

